

# Εργαστηριακό Κέντρο

## ΕΥΚΛΕΙΔΗ

---

Σχολικό έτος: 2020-2021

**Περιεχόμενα**

Εισαγωγή - Στόχοι .....	2
1.Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση από το Εργαστηριακό Κέντρο .....	2
2.Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	3
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού .....	4
4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες .....	4
5.Συνεργασία Σχολείου - Γονέων/Κηδεμόνων – Σχολικής Επιτροπής.....	5
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου .....	5
Έκθεση αποτίμησης - ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης .....	5

## Εισαγωγή - Στόχοι

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020, ΥΑ 13423/ΓΔ4/4-2-2021/ΦΕΚ τ. Β' 491/9.2.2021) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των σχολικών μονάδων και στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας, ενώ αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Εργαστηριακού Κέντρου Ευκλείδη περιλαμβάνει το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Ο παρών Κανονισμός αποτελεί επικαιροποίηση του ισχύοντος κανονισμού του Ε.Κ. Ευκλείδη, ο οποίος συντάχθηκε και εγκρίθηκε από το σύλλογο διδασκόντων στην πρώτη τακτική συνεδρίαση του τρέχοντος σχολικού έτους, βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και ως εκ τούτου η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του παρόντος Κανονισμού, στο σύνολό του. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σκοπός του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ε.Κ. Ευκλείδη είναι:

- η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία
- η διαμόρφωση κλίματος, το οποίο θα δημιουργεί τις προϋποθέσεις, για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/ριών, παράλληλα με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων
- η εξασφάλιση συνθηκών ασφάλειας και υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

## 1. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση από το Εργαστηριακό Κέντρο

Οι μαθητές/ριες προσέρχονται έγκαιρα στο Εργαστηριακό Κέντρο, βάσει του ωρολογίου προγράμματος και παραμένουν σε αυτό μέχρι τη λήξη των εργαστηριακών μαθημάτων. Η προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/ριών γίνεται από την κεντρική είσοδο του Ε.Κ. στην οδό Κατσιμίδα 11 και ειδικότερα: α) για τον πρωινό κύκλο λειτουργίας από την άνω είσοδο και β) για τον εσπερινό κύκλο από την κάτω είσοδο.

Οι μαθητές/ριες που φτάνουν με καθυστέρηση στο Εργαστηριακό Κέντρο προσέρχονται στα γραφεία του Ε.Κ. και ενημερώνεται ο/η υπεύθυνος/η του τομέα, που έχει τη δυνατότητα και την αρμοδιότητα να επιτρέψει ή όχι την είσοδο στο εργαστήριο στο μέσον της διδακτικής ώρας, με βάση τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του εργαστηρίου και τις απαιτήσεις των εργαστηριακών ασκήσεων. Στην περίπτωση που δεν επιτραπεί η είσοδός τους, παραμένουν στον αύλειο χώρο και εισέρχονται στο εργαστήριο μετά τη λήξη της διδακτικής ώρας προκειμένου να μην διαταραχθεί η εκπαιδευτική διαδικασία.

Η αποχώρηση των μαθητών από το Ε.Κ. Ευκλείδη πριν τη λήξη των εργαστηριακών μαθημάτων επιτρέπεται, ύστερα από άδεια, μόνον για σοβαρούς και έκτακτους λόγους (π.χ ασθένεια) και εφόσον ενημερωθεί η διευθύντρια και οι γονείς ή κηδεμόνες στην περίπτωση ανήλικων μαθητών.

## Διδακτικές ώρες

Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των εργαστηριακών ασκήσεων τηρούνται απαρέγκλιτα οι κανόνες ασφάλειας και υγείας, όπως αυτοί ισχύουν ανάλογα με το είδος του εργαστηριακού χώρου, του χρησιμοποιούμενου εξοπλισμού και των ιδιαίτερων απαιτήσεων των ασκήσεων. Οι κανόνες ασφάλειας και υγείας βρίσκονται αναρτημένοι σε κάθε εργαστήριο, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του παρόντος κανονισμού και έχουν καταστεί γνωστοί σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Πέραν των ειδικών

κανόνων ισχύουν και απαιτείται η απαρέγκλιτη τήρηση των γενικών κανόνων λειτουργίας και ασφάλειας και υγείας στο Εργαστηριακό Κέντρο οι οποίοι είναι:

- Τα εργαστήρια κατεύθυνσης ανοίγουν και κλείνουν πάντα με ευθύνη των εκπαιδευτικών κάθε μαθήματος, οι οποίοι παραλαμβάνουν από την κλειδοθήκη του Ε.Κ και επιστρέφουν σε αυτή τα κλειδιά του εργαστηρίου τους υπογράφοντας υποχρεωτικά στο σχετικό έντυπο «παραλαβής/παράδοσης κλειδιών».
- Η είσοδος και παραμονή εντός του εργαστηριακού χώρου επιτρέπεται μόνο σε μαθητές/ριες του συγκεκριμένου τμήματος με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα του Ε.Κ.
- Η τήρηση όλων των μέτρων προστασίας έναντι της COVID-19, όπως αυτά αναφέρονται στις σχετικές οδηγίες του ΕΟΔΥ και του Υπουργείου Παιδείας είναι υποχρεωτική από όλους/ες όσους/ες προσέρχονται στο Εργαστηριακό Κέντρο και σε όλους τους χώρους του (ανοιχτούς και κλειστούς).
- Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο εργαστήριο με τρόφιμα, ροφήματα κλπ
- Μετακινήσεις μαθητών εντός των εργαστηριακών χώρων επιτρέπονται μόνο καθ' υπόδειξη του/ης εκπαιδευτικού και για τις ανάγκες της εκάστοτε εργαστηριακής άσκησης.
- Μαθητής/ρια που δεν φέρει στο εργαστήριο όπου και όταν απαιτείται για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων ατομικό/προσωπικό εξοπλισμό (π.χ. ποδιά, πετσέτα κ.α.), θεωρείται απών/ούσα από το εργαστηριακό μάθημα..
- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας/καταγραφής εικόνας και ήχου, πλην του εξοπλισμού των εργαστηρίων κατεύθυνσης, ο οποίος χρησιμοποιείται αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Μαθητές/ριες που έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές οφείλουν να τις παραδίδουν απενεργοποιημένες στον/ην εκπαιδευτικό του μαθήματος και τις παραλαμβάνουν στο τέλος του ωρολογίου προγράμματος κατά την αποχώρησή τους από το Ε.Κ.

### **Διαλείμματα**

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/ριες αποχωρούν από το εργαστήριο και ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν στον αύλειο χώρο του Ε.Κ.

Τα διαλείμματα του Ε.Κ. μπορούν κατ' εξαίρεση να διαφοροποιούνται ανάλογα με τις απαιτήσεις των εργαστηριακών ασκήσεων και κατά την κρίση των εκπαιδευτικών.

Με ευθύνη του εκπαιδευτικού του μαθήματος, κλειδώνεται κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων το εργαστήριο. Στην περίπτωση που απαιτείται για λόγους υγείας να παραμείνει ανοιχτό το εργαστήριο, ο εκπαιδευτικός δεν απομακρύνεται από αυτό, ώστε να ελέγχει την ασφάλεια του χώρου και του εξοπλισμού του.

### **2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος**

Ο σεβασμός όλων προς τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας είναι βασική προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του Σχολείου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.

Η συμπεριφορά των μαθητών/ριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους/ις συμμαθητές/ριές τους, στη σχολική περιουσία καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.

Όταν η συμπεριφορά των μαθητών/ριών εντός του Εργαστηριακού Κέντρου αποκλίνει από τους κανόνες του σχολείου επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις γενικές παιδαγωγικές αρχές, τη βαρύτητα των πράξεων και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται

ως παιδαγωγικό μέτρο. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχοντας την παιδαγωγική ευθύνη προβαίνει σε κατάλληλες ενέργειες και εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία θετικού κλίματος και κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Καθίσταται με τον τρόπο αυτό εφικτή αφενός η υλοποίηση των παιδαγωγικών και διδακτικών στόχων αφετέρου η διαπαιδαγώγηση των μαθητών/ριών, έτσι ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Εργαστηριακό Κέντρο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία και αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του τμήματος/τομέα/ειδικότητας με τη Διοίκηση του Ε.Κ., το σύλλογο διδασκόντων/ουσών, τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/ριών.

Σύμφωνα με τη νομοθεσία απαγορεύεται το κάπνισμα, η χρήση αλκοολούχων ποτών και κάθε είδους εξαρτησιογόνων ουσιών σε όλους τους χώρους του Ε.Κ., ανοιχτούς ή κλειστούς. Η παρέκκλιση συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

### **3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού**

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Οι μαθητές/ριες ενθαρρύνονται ώστε να επιλύουν τις αντιπαραθέσεις, διαφορές ή διαφωνίες με διάλογο, να αντιδρούν και να απευθύνονται άμεσα στους/ις εκπαιδευτικούς και στη διοίκηση του Ε.Κ., όταν δέχονται ή παρατηρούν βίαιη συμπεριφορά, λεκτική, ψυχολογική, σωματική ή άλλης μορφής αλλά και για κάθε πρόβλημα που τους/ις απασχολεί και τους/ις δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.

### **4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες**

Το Ε.Κ. Ευκλείδη οργανώνει δραστηριότητες, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και τη διεύρυνση των οριζόντων τους.

Τέτοιες ενδεικτικές δραστηριότητες είναι:

- η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και άλλα καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα μέσω των οποίων αναδεικνύονται οι ικανότητες, οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/ριών, αυξάνονται οι γνώσεις και ενισχύονται οι δεξιότητές τους
- η πρόσκληση ειδικών και επαγγελματιών αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι σε ρόλο μέντορα συνδέουν το σχολείο με την αγορά εργασίας βοηθώντας τους/ις μαθητές/ριες να διευρύνουν τους ορίζοντες τους, να ανακαλύψουν νέες επιλογές και να διαμορφώσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα
- η διοργάνωση εκθέσεων για την προβολή της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών
- η καθιέρωση εβδομάδας «Ανοιχτό Σχολείο», κατά την οποία δίνεται η δυνατότητα να επισκεφθούν τα εργαστήριά μας μαθητές/ριες Γυμνασίων και Λυκείων, να ξεναγηθούν σε αυτά από τους/ις εκπαιδευτικούς και να συζητήσουν και αλληλοεπιδράσουν με τους/ις μαθητές/ριες.

Η συμμετοχή των μαθητών/ριών στις δραστηριότητες του σχολείου γίνεται με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων σύμφωνα με τα οριζόμενα στη σχετική νομοθεσία.

## 5. Συνεργασία Σχολείου - Γονέων/Κηδεμόνων – Σχολικής Επιτροπής

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους/ις γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Στη βάση της αρχής των διακριτών ρόλων των γονέων/κηδεμόνων και της σχολικής επιτροπής, το σχολείο:

- I. ενημερώνει τους/ις γονείς και κηδεμόνες για θέματα που προκύπτουν και αφορούν τα παιδιά τους και από κοινού συνεργάζονται για την επίλυσή τους.
- II. αποστέλλει στη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Θεσσαλονίκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους και ενδιάμεσα όταν απαιτηθεί, αιτήματα χρηματοδότησης α) για την προμήθεια αναλωσίμων και βραχείας διάρκειας υλικών απαραίτητων για τη διενέργεια των εργαστηριακών ασκήσεων με βάση τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και β) για την συντήρηση και επισκευή του εξοπλισμού των εργαστηρίων κατεύθυνσης ώστε αυτός να είναι ασφαλής για τη χρήση από τους μαθητές. Σύμφωνα με τη νομοθεσία (ΥΑ 96004/Δ4/17.6.2015, ΦΕΚ τ.Β΄ 1318/2015), αποτελεί υποχρέωση της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Θεσσαλονίκης η παροχή ικανής χρηματοδότησης για την απρόσκοπτη λειτουργία του Εργαστηριακού Κέντρου, η οποία υπολογίζεται διπλασιάζοντας τον αριθμό των μαθητών των ΕΠΑ.Λ. που εξυπηρετούνται εργαστηριακά από το Ε.Κ. (7°, 8°, 15°, 6° εσπ., 14° εσπ.).

## 6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/ις μαθητές/ριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τους/ις μαθητές/ριες στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/ρια που εσκεμμένα προκαλεί ζημιές ή φθορές στις κτιριακές εγκαταστάσεις και υποδομές, στον εργαστηριακό εξοπλισμό και στα συστήματα ασφάλειας ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή, η δε δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον/ην ίδιο/α ή τον/ην γονέα/κηδεμόνα εάν είναι ανήλικος/η.

Η χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού, των εργαλείων και των υλικών στα εργαστήρια κατεύθυνσης των τομέων συνεπάγεται την αποδοχή της ευθύνης για τη διασφάλιση της καλής κατάστασής τους και της κατάλληλης και με ασφάλεια χρήσης τους.

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη προκειμένου να διατηρηθεί ένα καθαρό, ευχάριστο και κυρίως ασφαλές σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση.

## Έκθεση αποτίμησης - ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης

Η τήρηση του παρόντος κανονισμού αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Ε.Κ. Ευκλείδη.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη διευθύντρια, τα στελέχη διοίκησης του Ε.Κ. και το σύλλογο διδασκόντων/ουσών σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ο κανονισμός ισχύει για το σχολικό έτος 2020-2021.

Η Διευθύντρια

Ολυμπία Κεχαγιά